

普通科

商業科



登校



朝読書

登校
朝読書

8:40

数学IA

1限
9:00



1限 数IA



2限 美術

美術I

2限
10:00

家庭基礎

3限
11:00



3限 家庭



4限 生基

生物基礎

4限
12:00

昼休み

12:50



昼休み



昼休み

現代社会

5限
13:35

体育

6限
14:35



5限 現社



6限 体育

清掃

15:25

部活動



部活動

15:25

登校
朝読書

国語総合



登校



朝読書

簿記

情報処理



1限 国総



2限 簿記



3限 情処



4限 英CI

英語CI

昼休み



昼休み

ビジネス基礎



5限 ビ基



6限 化基

化学基礎

清掃

部活動

1日鴻巣警察署長・安全パレード



4月6日(金)

無事カエル製作・配布



吉見町立小学校6校へ11年目。テレ玉にも取り上げてもらいました。

福島県 震災復興支援ボランティア



7月23日(日)~24日(月)

JICA講座プログラム グローバル人材育成事業



第30回 日韓交流事業



2年普通科 藤波穂乃香 1年普通科 北川麻衣

県立高校メキシコ派遣交流プログラム



8月18日(金)~8月25日(金) 2年普通科 橋本歩実

県立高校グローバルリーダー育成プロジェクト
海外派遣プログラム (ハーバード大・MIT)

私は、物心ついた頃から洋楽や洋画に興味を持っていました。そして、本場で生の英語に触れることができる絶好の機会だと考え、このプログラムに応募しました。実際に現地の研修を受け、日本から一度も出たことのない私にとって、これまでに感じたことのない多くの刺激を受け、物事の考え方やとらえ方の違いなど、日本ではほとんど考えないようなことを多くの講義で学ぶことができました。講義の内容は主に銃規制やホームレス問題、リベラルアーツなどでした。銃規制はアメリカ独自の問題だと思いますが、高校生でこのような講義を受講しディスカッションをすることに対して、私は日ごろ新聞やニュースなどあまり見ていなかったもので、日本にいるときにもっと準備をしておくべきだったと強く後悔しました。もっとも難しいと思ったことは、英語で自分の意見を伝えることの大きさです。拙い英語でもいいから話をしてみようという追うごとに強く思い、間違えた文法でもいいからとにかく英語で話をしていきました。すると、相手の方は理解してくれようとゆっくり話してくれたり、私が理解しやすい言葉に変えて説明してくれたり、私がアクションを起こすことにより相手もそれに応えてくれるのだと感じてからは会話することが楽しくなっていきました。ただ、会話の最中、出てこない単語が多くて本当に悪戦苦闘しましたが、仲間やトリッパーのAlanやJarrodに助けをもらいながら、まずは一歩進むことが出来たと思います。

講義以外で特に印象に残ったことは、現地の人々のフレンドリーさです。お店や街中で目が合うと皆声をかけてきてくれたり、挨拶をしてくれたりしました。また、Harvard大学やMIT校内でも、教授から学生まで年齢や立場を超えて誰もが私たちに気軽に声をかけてくれました。現地では当たり前の光景でしたが、私達の国ではなかなかできない事だと思います。『日本人だから』という固定概念を失くして、もっと相手とオープンな関係を築くことで、グローバルリーダーに少しずつ近づけるのではないかと思います。

11月8日(水)~17日(金) 2年普通科 三浦美杏

